

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Fin: Indicador 2												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.										
<b>Medios de verificación:</b>		Bases de datos de las convocatorias de Perfil Deseable en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP). La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>		Se cuenta con planes de estudio reconocidos por su calidad, infraestructura apropiada y apoyos a la investigación científica y tecnológica, en un contexto de estabilidad económica, política y social. Existe una coordinación adecuada entre la Autoridad Educativa Federal, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las Autoridades Educativas Locales para renovar los procesos para la profesionalización docente conforme las necesidades que se vayan detectando, y todos los actores involucrados observan y aplican la normatividad.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual entre los Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable vigente en el año t, respecto al número de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior adscritas al Programa que cuentan con un posgrado.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t ) X 100										44.050		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t						UM00142 Profesor (a)			3,650.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t						UM00142 Profesor (a)			8,286.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t						UM00142 Profesor (a)			8,286.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0		0	2024	3970.00	3970.000	8697.000	2930.00	Enero-Diciembre	2018	2930.000	7497.000	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			NO			SI		SI	NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual			0.000			0.000			0.000		3,650.000	3,650.000
<b>Observaciones</b>												

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito																	
<b>Resumen Narrativo:</b>		Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.															
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior, por área del conocimiento.															
<b>Medios de verificación:</b>		Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). La verificación es de manera anual.															
<b>Supuesto:</b>		Los Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones.															
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la relación porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior (IES), por área del conocimiento en el año t, entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. (La definición más amplia del indicador, se encuentra en el Anexo 1 Definición de indicadores).								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta							
( Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) X 100										31.106							
Numerador																	
Descripción						Unidad de medida			Numerador								
Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			270.000								
Denominador																	
Descripción						Unidad de medida			Denominador								
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			868.000								
Universo de cobertura																	
Descripción						Unidad de medida			Universo								
Número total de cuerpos académicos con registro en el año t						UM00059 Cuerpo Académico			868.000								
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base										
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador							
0	0	2024	234.00	234.000	1200.000	159.00	Enero-Diciembre	2018	159.000	682.000							
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido							
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente							
Criterios CREMAA																	
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal							
SI		SI		NO		SI		SI		SI							
Calendario trimestral de la unidad de medida																	
Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre			Anual		

Anual		0.000	0.000	0.000	270.000	270.000
<b>Observaciones</b>						

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Propósito: Indicador 2										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa								
<b>Medios de verificación:</b>		M00 Padrón de beneficiarios del programa S247, del TecNM en resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación.								
<b>Supuesto:</b>		Los Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica permanecen en las instituciones educativas correspondientes, aportando los conocimientos y habilidades adquiridas para la formación de los estudiantes que tienen a su cargo y/o para el desarrollo de nuevas investigaciones								
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa (Universidades Públicas Estatales, de Apoyo Solidario, Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Públicas federales e Institutos Tecnológicos de TecNM) que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>		
( Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa ) X 100								3.657		
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social						UM00142 Profesor (a)		500.000		
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa						UM00142 Profesor (a)		13,671.000		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa						UM00142 Profesor (a)		13,671.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	500.00	500.000	14100.000	500.00	Anual	2022	500.000	13671.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.6	Ascendente

Criterios CREMAA							
Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal		
SI	SI	NO	SI	SI	SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	500.000		500.000
Observaciones							

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Apoyos para estudios de posgrado otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de apoyos para estudios de posgrado otorgados.										
<b>Medios de verificación:</b>	M00. Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	La institución motiva a sus académicos para su habilitación.										
<b>Definición del indicador:</b>	Relación porcentual entre los apoyos para estudios de posgrado de alta calidad otorgados y las que se reciben para ser evaluadas. Las solicitudes de apoyos para estudios de posgrado son presentadas por Profesores de Tiempo Completo, preferentemente, que requieren la habilitación mediante un grado superior para realizar las funciones académicas plenas. Cada solicitud se evalúa por Comités de pares designados para tal efecto que emiten el dictamen correspondiente.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t ) X 100								33.333			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t							UM00029 Apoyo		5.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t							UM00029 Apoyo		15.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t							UM00029 Apoyo		15.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	20.00	20.000	45.000	5.00	Anual	2022	5.000	15.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	04.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5.000		5.000
<b>Observaciones</b>											

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 1 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>		Aprobación de solicitudes para apoyos para estudios de posgrado de alta calidad del Tecnológico Nacional de México								
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad .								
<b>Medios de verificación:</b>		M00. Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). La verificación es de manera anual.								
<b>Supuesto:</b>		Los postulantes cumplen con los requisitos solicitados para recibir el apoyo.								
<b>Definición del indicador:</b>		Relación porcentual de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t en relación con el total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado de alta calidad en el año t.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>
( Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t ) X 100										33.333
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t						UM00165 Solicitud		5.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número total de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t						UM00165 Solicitud		15.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número total de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t						UM00165 Solicitud		15.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	30.00	30.000	90.000	5.00	Anual	2022	5.000	30.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH		A	06.1	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000		0.000		0.000		5.000		5.000
Observaciones										

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 2											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior										
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones les permiten a los profesores-investigadores realizar de manera equilibrada sus funciones académicas con las de la investigación.										
<b>Definición del indicador:</b>	Relación porcentual entre el número de reconocimientos otorgados por la Subsecretaría de Educación Superior a través del PRODEP tipo Superior, con apoyo de los pares académicos que dictaminan a profesores de tiempo completo que cumplen con las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica-vinculación (perfil deseable) y las solicitudes presentadas por los profesores en el año.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t ) X 100										82.353	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t							UM00142 Profesor (a)		1,400.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t							UM00142 Profesor (a)		1,700.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t							UM00142 Profesor (a)		1,700.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	4200.00	4200.000	5000.000	1400.00	Anual	2022	1400.000	1700.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	05.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>



Anual		0.000	0.000	0.000	1,400.000	1,400.000
<b>Observaciones</b>						

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 2 Actividad 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.									
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). La verificación es de manera anual.									
<b>Supuesto:</b>	Las instituciones y docentes mantienen su interés en la diversidad de actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades y reconocimiento.									
<b>Definición del indicador:</b>	Relación Porcentual del número de solicitudes de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones de educación superior adscritas al Programa, aprobadas para la renovación del reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable en el año t en relación al total de solicitudes de profesores que deberían renovar el reconocimiento al perfil deseable en el año.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>
( Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que deberían renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t ) X 100										75.000
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t							UM00165 Solicitud		1,500.000	
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número total de solicitudes de profesores que deberían renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t							UM00165 Solicitud		2,000.000	
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número total de solicitudes de profesores que deberían renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t							UM00165 Solicitud		2,000.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	4000.00	4000.000	6000.000	1500.00	Anual	2022	1500.000	2000.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	04.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		NO		SI		SI		NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		1,500.000		1,500.000
<b>Observaciones</b>										

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 3										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.									
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). La verificación es de manera anual.									
<b>Supuesto:</b>	Las autoridades educativas promueven proyectos de investigación en los cuerpos académicos. El sector productivo y social del entorno participa en proyectos de investigación conjuntamente con las instituciones educativas para la mejora de los procesos productivos.									
<b>Definición del indicador:</b>	Relación porcentual entre los cuerpos académicos que como resultado de la evaluación cambian a un grado de consolidación superior (En Consolidación o Consolidado) respecto de los que se evalúan en el año. Los cuerpos académicos se clasifican en tres grados: en Formación, en Consolidación y Consolidados dependiendo de la madurez de sus líneas de investigación lo cual se evidencia con el tipo de publicaciones que presentan (indizadas o arbitradas) y la interacción que sostienen con sus pares académicos nacionales e internacionales.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t ) X 100									12.000	
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t							UM00059 Cuerpo Académico		30.000	
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t							UM00059 Cuerpo Académico		250.000	
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>							<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t							UM00059 Cuerpo Académico		250.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	45.00	45.000	400.000	15.00	Anual	2020	15.000	200.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	07.1	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>										
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI		SI		NO		SI		SI		SI
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000			0.000		0.000		30.000		30.000

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Componente 3 Actividad 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES										
<b>Medios de verificación:</b>	M00: Bases de datos del Sistema Unificado PRODEP (SISUP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). La verificación es de manera anual.										
<b>Supuesto:</b>	Los cuerpos académicos buscan fortalecer la generación y aplicación del conocimiento, a través de la vinculación contribuir al desarrollo y bienestar social.										
<b>Definición del indicador:</b>	Relación porcentual de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES en el año t en relación con las solicitudes de apoyo recibidas para evaluación en el año t.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>									<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t ) X 100									21.739		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t						UM00104 Solicitud		30.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t						UM00104 Solicitud		138.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t						UM00104 Solicitud		138.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	60.00	60.000	200.000	20.00	Anual	2022	20.000	70.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000		0.000		0.000		30.000		30.000	
Observaciones											