

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1												
Resumen Narrativo:		Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana										
Nombre del indicador:		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.										
Medios de verificación:		http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P										
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado Mexicano.										
Definición del indicador:		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		1.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		1.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		1.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	1.00	Ciclo escolar	2022	1.000	1.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
NO		NO		NO		NO		NO		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			1.000		1.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de licenciatura.										
Medios de verificación:	UR M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM; Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t:CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx "										
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de	Tipo cálculo:		Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta
(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100											48.186
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional								UM00110 Matrícula		42,500.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Número total de estudiantes de la misma cohorte								UM00110 Matrícula		88,200.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Número total de estudiantes de la misma cohorte								UM00110 Matrícula		88,200.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	44560.00	44560.000	91551.000	43125.00	Ciclo escolar	2022	43125.000	88603.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro	Relevante	Económico			Monitoriable			Adecuado	Aporte marginal		
SI	SI	SI			SI			SI	NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual

Anual		0.000	0.000	0.000	42,500.000	42,500.00 0
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2												
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.											
Medios de verificación:	M00: Indicador de eficiencia terminal de los programas participantes http://posgrado.dpii.tecnm.mx/											
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior desarrollan competencias profesionales.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación.	Tipo cálculo:	Porcentual									
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100										73.550		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00075 Estudiante			951.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00075 Estudiante			1,293.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00075 Estudiante			1,293.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	67.17	988.000	1471.000	73.55	Ciclo Escolar	2022	951.000	1293.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		951.000		951.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1										
Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.									
Nombre del indicador:	Cobertura de educación superior, licenciatura.									
Medios de verificación:	M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM; Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx "									
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
((Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100										3.035
Numerador										
Descripción					Unidad de medida			Numerador		
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t					UM00075 Estudiante			332,000.000		
Denominador										
Descripción					Unidad de medida			Denominador		
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t					UM00075 Estudiante			10,937,658.000		
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida			Universo		
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t					UM00075 Estudiante			10,937,658.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	375789.00	375789.000	1.000	363690.00	Ciclo escolar	2022	363690.000	1.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional	Estratégico			PIPP -- PASH			C	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal					
SI	SI	SI	SI	SI	SI					

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	332,000.000	332,000.000	
Observaciones						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.										
Medios de verificación:	M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM;										
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100										71.123	
Numerador											
Descripción										Unidad de medida	Numerador
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t										UM00027 Alumno (a)	66,500.000
Denominador											
Descripción										Unidad de medida	Denominador
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t										UM00027 Alumno (a)	93,500.000
Universo de cobertura											
Descripción										Unidad de medida	Universo
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t										UM00027 Alumno (a)	93,500.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	91551.00	91551.000	122986.000	88603.00	Ciclo escolar	2022	88603.000	119026.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		66,500.000		66,500.000	
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:	Cobertura de educación superior, posgrado.										
Medios de verificación:	M00: Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM; CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx "										
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										490,000.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t								UM00075 Estudiante		4,900.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t								UM00075 Estudiante		1.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t								UM00075 Estudiante		0.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	5189.00	5189.000	1.000	4900.00	Ciclo escolar	2022	4900.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		4,900.000		4,900.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado										
Medios de verificación:	M00: Indicador de eficiencia terminal de los programas participantes http://posgrado.dpii.tecnm.mx/										
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100										68.779	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t								UM00075 Estudiante		1,205.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t								UM00075 Estudiante		1,752.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t								UM00075 Estudiante		1,752.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1251.00	1251.000	1819.000	1205.00	Ciclo escolar	2022	1205.000	1752.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			1,205.000	1,205.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3										
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad									
Medios de verificación:	M00: Estadística General de la matrícula del TecNM Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.									
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t) X 100									46.927	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t						UM00137 Programa		420.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t						UM00137 Programa		895.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t						UM00137 Programa		895.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	450.00	450.000	900.000	412.00	Ciclo escolar	2018	412.000	870.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal

NO	SI	SI	SI	SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	420.000	420.000
Observaciones					

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.									
Medios de verificación:	M00: Estadística General de la matrícula del TecNM Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa									
Supuesto:	"Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país"									
Definición del indicador:	Muestra la proporción de solicitudes de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas para iniciar un proceso de evaluación y/o acreditación por parte de los organismos certificadores de la calidad educativa de nivel superior, respecto al total de solicitudes de planes y programas evaluables y/o acreditables de licenciatura programadas en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t) X 100										100.000
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año t						UM00165 Solicitud			10.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t						UM00165 Solicitud			10.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año t						UM00165 Solicitud			10.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	40.00	40.000	40.000	10.00	Ciclo escolar	2022	10.000	10.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	10.000	10.000
Observaciones					

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).										
Medios de verificación:	M00: Reporte de programas de posgrado en el padron del PNPC, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en http://posgrado.dpil.tecnm.mx/										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el período t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t) X 100										50.847	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el período t						UM00137 Programa			120.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t						UM00137 Programa			236.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el período t						UM00137 Programa			236.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	142.00	142.000	145.000	120.00	Ciclo escolar	2018	120.000	123.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		120.000		120.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC de CONACyT en el año t.									
Medios de verificación:	M00:Porcentaje de programas que ingresaron y reingresaron al PNPC en el año, disponible en http://posgrado.dpii.tecnm.mx/									
Supuesto:	Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas educativos de posgrado que obtienen el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el año t, con respecto al total de programas de posgrado postulados por el Tecnológico Nacional de México en el año t.							Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t) X 100										6.452
Numerador										
Descripción							Unidad de medida		Numerador	
Número de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC en el año t							UM00137 Programa		2.000	
Denominador										
Descripción							Unidad de medida		Denominador	
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t							UM00137 Programa		31.000	
Universo de cobertura										
Descripción							Unidad de medida		Universo	
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t							UM00137 Programa		31.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	30.00	30.000	46.000	14.00	Ciclo escolar	2018	14.000	28.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		NO		NO

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	2.000	2.000	
Opciones						