

Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Política Social					
ESTRATEGIA						
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, posgrado	0.019	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.	Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM.	
Indicador 3		Cobertura de educación superior, licenciatura	3.246	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano. Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la atención y desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del Sector.	Registros de matrícula del Sistema de Indicadores Básicos, bajo resguardo de la Dirección de Planeación y Evaluación del TecNM	
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.	-11.333	Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPc del CONACYT. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad Las y los estudiantes del nivel superior están interesados por adquirir las habilidades y capacidades de la enseñanza bajo métodos innovadores y pertinentes reconocidos por su calidad.	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado	

Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

Indicador 2		Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	-47.817	Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT. Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad Las y los estudiantes del nivel superior están interesados por adquirir las habilidades y capacidades de la enseñanza bajo métodos innovadores y pertinentes reconocidos por su calidad.	Reporte de matrícula de buena calidad de licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	47.085	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	Reporte de Programas de Buena Calidad de nivel Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	100.000	Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país.	Estadística General de la matrícula del TecNM Bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	46.610	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.	Reporte de programas de posgrado en el padrón del PNPC, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado

Unidad Responsable: M00 Tecnológico Nacional de México

Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de reconocimiento de planes y programas de estudio de posgrado dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6.452	Los directivos y consejos técnicos/consejos académicos u órganos de gobierno tienen interés en incrementar el número de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Las acreditaciones de calidad de los programas de educación superior y posgrado son pertinentes para la realidad socioeconómica del país.	Reporte de programas de posgrado en el padrón del PNPC, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado	
<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Ing. Irving Balderas Trejo Servidor Público habilitado para recibir y atender todos los asuntos que, en términos del Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de M</p>		<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>M.C. Rocío Elizabeth Pulido Ojeda Directora de Docencia e Innovación Educativa</p>		<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Dr. Enrique Fernández Fassnacht Director General</p>		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable