

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes									
Medios de verificación:		Reporte Matrícula de Buena Calidad de Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.									
Supuesto:		Las instituciones de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100									55.180		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t						UM00027 Alumno (a)		190,975.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t						UM00027 Alumno (a)		346,096.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t						UM00027 Alumno (a)		346,096.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	239341.00	239341.000	402634.000	187296.00	Ciclo escolar	2018	187296.000	352300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		190,975.000		190,975.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3													
Resumen Narrativo:		Contribuir a la Política Social mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes											
Medios de verificación:		Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado											
Supuesto:		Las instituciones de de educación superior y posgrado cuentan con profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, respecto del total de alumnos de posgrado.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100										74.457			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t						UM00027 Alumno (a)			3,600.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t						UM00027 Alumno (a)			4,835.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t						UM00027 Alumno (a)			4,835.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	4030.00	4030.000	4100.000	3369.00	Ciclo Escolar	2018	3369.000	4425.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000			0.000		0.000		3,600.000		3,600.000		
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior										
Medios de verificación:	Reporte Matrícula de Buena Calidad de Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.										
Supuesto:	Se cuenta con una planta docente suficiente para atender a la matrícula. La estrategia de atención de la educación superior se mantiene estable. Los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.										
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior. La matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad también incluye aquella inscrita en programas de estudio que se encuentran en proceso de reacreditación.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) -1) X 100									2.242		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t						UM00110 Matrícula		190,975.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1						UM00110 Matrícula		186,788.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1						UM00110 Matrícula		187,500.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	239341.00	239341.000	402634.000	187296.00	Ciclo escolar	2018	187296.000	352300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000			0.000		0.000		190,975.000		190,975.000	
										Denominador (población atendida en t-1)	186,788.000

	Tasa de variación	2.24
Observaciones		

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior										
Medios de verificación:	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado										
Supuesto:	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT. Los programas de posgrado conservan su reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT										
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada en Posgrado en instituciones que integran el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior. La matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad también incluye aquella inscrita en programas de estudio que se encuentran en proceso de reacreditación.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1) - 1) X 100								0.559			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t						UM00110 Matrícula		3,600.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1						UM00110 Matrícula		3,580.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1						UM00110 Matrícula		3,580.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	3420.00	3420.000	3500.000	3369.00	Ciclo Escolar	2018	3369.000	3270.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
NO		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		3,600.000		3,600.000
										Denominador (población atendida en t-1)	3,580.000
										Tasa de variación	0.56



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

M00 Tecnológico Nacional de México

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1												
Resumen Narrativo:	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad											
Medios de verificación:	Reporte de Programas de Buena Calidad de nivel Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM											
Supuesto:	Las demandas y necesidades sociales no impactan en la necesidad imperante de revisar y en su caso actualizar los programas de estudio acreditados o en proceso de reacreditación. Los estudiantes se interesan en cursar programas de licenciatura con reconocimiento de calidad.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100										46.857		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t								UM00137 Programa		410.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t								UM00137 Programa		875.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t								UM00137 Programa		875.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	450.00	450.000	900.000	412.00	Ciclo escolar	2018	412.000	870.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante			Económico			Monitoreable		Adecuado	Aporte marginal
SI			SI			SI			SI		SI	NO
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		410.000		410.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado									
Medios de verificación:		Sistema Integral de Información del TecNM: http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php									
Supuesto:		Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La planta docente actual de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de docentes de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100										56.602	
Numerador											
Descripción			Unidad de medida				Numerador				
Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente				5,650.000				
Denominador											
Descripción			Unidad de medida				Denominador				
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente				9,982.000				
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida				Universo				
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t			UM00065 Docente				9,982.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	6000.00	6000.000	6100.000	5554.00	Ciclo escolar	2018	5554.000	10200.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,650.000		5,650.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)										
Medios de verificación:	Reporte de programas de posgrado en el padrón del PNPC bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM. Disponible en: https://dpii.acad-tecnm.mx/indicadores-posgrado										
Supuesto:	Se cuenta con profesores de tiempo completo con perfil apropiado e infraestructura para conservar u obtener el reconocimiento del PNPC de CONACyT. La metodología, criterios, políticas que se emplea el CONACYT para evaluar y/o reconocer los Programas Educativos no presentan modificaciones.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas educativos de posgrado reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de programas de posgrado impartidos.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100										53.617	
Numerador											
Descripción										Unidad de medida	Numerador
Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t										UM00137 Programa	126.000
Denominador											
Descripción										Unidad de medida	Denominador
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t										UM00137 Programa	235.000
Universo de cobertura											
Descripción										Unidad de medida	Universo
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t										UM00137 Programa	235.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	142.00	142.000	145.000	120.00	Ciclo escolar	2018	120.000	123.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
NO		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		120.000			120.000		126.000		126.000		126.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Los programas de posgrado obtienen o refrendan su registro en el PNPC.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC de CONACyT en el año t									
Medios de verificación:		Sistema Integral de Información del TecNM: http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php									
Supuesto:		Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas cuentan con infraestructura para su operación. Se cuenta con personal calificado y perfil afín en el área del programa.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de programas educativos de posgrado que obtienen o refrendan el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el año t, con respecto al total de programas de posgrado postulados por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) en el año t.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t) X 100										6.452	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC en el año t						UM00137 Programa			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t)						UM00137 Programa			31.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t						UM00137 Programa			31.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0		0	2024	30.00	30.000	46.000	14.00	Ciclo Escolar	2018	14.000	28.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficiencia		Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		NO		SI		SI		NO		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		2.000		2.000
Observaciones											