



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Fin**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: <a href="http://www.sems.gob.mx">http://www.sems.gob.mx</a> y <a href="http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php">http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php</a> SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>			
(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100				65.700		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad		UM00027 Alumno (a)		65.700		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura		UM00027 Alumno (a)		0.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.		UM00027 Alumno (a)		1.000		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Linea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Anual	0.000	0.000	65.700	0.000	65.700	
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Fin: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte Matrícula de Buena Calidad de Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>
( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100						64.210
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t		UM00027 Alumno (a)		221,533.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t		UM00027 Alumno (a)		345,035.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t		UM00027 Alumno (a)		345,035.000		
<b>Enfoque de género NO</b>						
<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	221533.00	142347.00	Ciclo escolar	2012
<b>Dimensión</b>						
<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia		Nacional		Estratégico		PIPP -- PASH
				F		01.2
						Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.000		0.000		0.000	
						221,533.000
						221,533.000
<b>Observaciones</b>						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Fin: Indicador 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM.					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de posgrado de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) respecto del total de alumnos de posgrado.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t ) X 100					67.060	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de posgrado atendidos en programas de calidad en el año t			UM00027 Alumno (a)		3,420.000	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t			UM00027 Alumno (a)		5,100.000	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t			UM00027 Alumno (a)		5,100.000	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
1368	2052	2018	3420.00	1788.00	ciclo escolar	2012
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH		F	01.3
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.000		0.000		0.000	
					3,420.000	
					3,420.000	
<b>Observaciones</b>						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Propósito**

<b>Resumen Narrativo:</b>	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior		
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte Matrícula de Buena Calidad de Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.		
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de licenciatura cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

(( Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1 ) - 1 ) X 100 62.310

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t	UM00110 Matrícula	221,533.000

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1	UM00110 Matrícula	136,491.000

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t - 1	UM00110 Matrícula	136,491.000

**Enfoque de género NO**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	221533.00	142347.00	Ciclo escolar	2012

**Dimensión**

**Desagregación geográfica**

**Tipo indicador**

**Tipo Meta**

**Nivel**

**Número**

**Sentido**

Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Ascendente
----------	----------	-------------	--------------	---	------	------------

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	221,533.000	221,533.000
				Denominador (población atendida en t-1)	136,491.000
				Tasa de variación	62.31

**Observaciones**



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2

<b>Resumen Narrativo:</b>	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior						
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de Matrícula en Posgrados de Calidad, bajo resguardo de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM						
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de posgrado conservan su reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la tasa de variación de la población matriculada en Posgrado en instituciones que integran el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>
(( Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1 ) -1 ) X 100							8.400
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t			UM00110 Matrícula		3,420.000		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1			UM00110 Matrícula		3,155.000		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1			UM00110 Matrícula		3,155.000		
<b>Enfoque de género SI</b>							
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
		<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
1368	2052	2018	3420.00	1788.00	ciclo escolar	2012	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo Indicador</b>		<b>Tipo Meta</b>	
Eficacia		Nacional		Estratégico		PIPP -- PASH	
						<b>Nivel</b>	<b>Número</b>
						P	01.2
						<b>Sentido</b>	
						Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
						<b>Octubre - Diciembre</b>	
Anual		0.000		0.000		0.000	
						3,420.000	
						3,420.000	
						Denominador (población atendida en t-1)	
						3,155.000	
						Tasa de variación	
						8.40	
<b>Observaciones</b>							



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

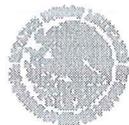
**Componente 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte de Programas de Buena Calidad de nivel Licenciatura, bajo resguardo de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM					
<b>Supuesto:</b>	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación ante un organismo de COPAES, mantienen su acreditación; los programas que por primera vez son sometidos ante un organismo de COPAES obtienen su acreditación; los programas evaluados por los CIEES obtienen el nivel 1.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100			74.740			
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t		UM00137 Programa		500.000		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t		UM00137 Programa		669.000		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t		UM00137 Programa		669.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	
0	0	2018	500.00	354.00	Ciclo escolar	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Tipo Meta</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	01.1	
					<b>Sentido</b>	
					Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	486.000	486.000	490.000	500.000	500.000	
<b>Observaciones</b>						

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema Integral de Información del TecNM: <a href="http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php">http://indicadores.tecnm.mx/dgest/www/index.php</a>					
<b>Supuesto:</b>	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La planta docente actual de licenciatura y posgrado se interesa en elevar su nivel académico.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100					70.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t		UM00065 Docente		7,086.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t		UM00065 Docente		10,123.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t		UM00065 Docente		10,123.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2259	4827	2018	7086.00	4662.00	Ciclo escolar	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	6,580.000	6,580.000	6,580.000	7,086.000	7,086.000	
Observaciones						





E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los programas de posgrado obtienen o refrendan su registro en el PNPC.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC de CONACyT en el año t							
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte en resguardo de la Dirección de Posgrado Investigación e Innovación (Programas postulados) y sitio de internet: <a href="http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/istar_padron.php">http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/istar_padron.php</a> (programas aceptados)							
<b>Supuesto:</b>	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en el PNPC del CONACyT no presentan modificaciones. Los programas cuentan con infraestructura para su operación. Se cuenta con personal calificado y perfil afín en el área del programa.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de programas educativos de posgrado que obtienen o refrendan el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el año t, con respecto al total de programas de posgrado postulados por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) en el año t.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t ) X 100						61.540		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de programas educativos de posgrado aceptados en el PNPC en el año t			UM00137 Programa		8.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t)			UM00137 Programa		13.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de programas educativos de posgrado postulados en el año t			UM00137 Programa		13.000			
Enfoque de género - NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	8.00	0.00	Ciclo Escolar	2012		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.000		4.000		8.000		8.000	8.000
Observaciones								