

Anexo 7 “Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados”.

Detalle de la Matriz									
Ramo:	11 - Educación Pública								
Unidad Responsable:	600 - Subsecretaría de Educación Media Superior								
Clave y Modalidad del Pp:	U - Otros Subsidios								
Denominación del Pp:	U-079 - Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior								
Clasificación Funcional:									
Finalidad:	2 - Desarrollo Social								
Función:	5 - Educación								
Subfunción:	2 - Educación Media Superior								
Actividad Institucional:	4 - Educación media superior de calidad								
Fin									
Objetivo				Orden			Supuestos		
Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la ampliación de la infraestructura física educativa, equipamiento, ampliación de la escala de operación de los servicios educativos y diversificación de la oferta educativa.				1			La población demanda el servicio educativo		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Crecimiento de la cobertura educativa del nivel medio	Mide el crecimiento de la cobertura del nivel medio superior con	Cobertura educativa del nivel medio superior en el año N -	1.9	Relativo	Variación	Estratégico	Eficiencia	Anual	Agregar

superior	respecto al año anterior	Cobertura educativa del nivel medio superior en el año N-1							
Crecimiento de la cobertura educativa del nivel superior	Mide el crecimiento de la cobertura del nivel superior con respecto al año anterior	Cobertura educativa del nivel superior en el año N - Cobertura educativa del nivel superior en el año N-1	3.04	Relativo	Variación	Estratégico	Eficiencia	Anual	Agregar

Propósito									
Objetivo				Orden			Supuestos		
La matrícula de educación media superior y superior en Instituciones Públicas se incrementa.				1			La población demanda el servicio educativo		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Metas	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de crecimiento de la matrícula de educación media superior en Instituciones Públicas.	Mide el incremento en la atención de la matrícula de educación media superior en Instituciones	(Matrícula de educación media superior en Instituciones Públicas en el año N /	2.9	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación media superior en Instituciones

	Públicas	Matrícula atendida de educación media superior en Instituciones Públicas en el año N-1)-1 *100							Públicas.:
Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Publicas Estatales, Publicas Estatales de Apoyo Solidario e Institutos Públicos Tecnológicos	Mide el incremento en la atención de la matrícula de educación superior en Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Publicas Estatales, Publicas Estatales de Apoyo Solidario e Institutos Tecnológicos Públicos.	(Matrícula de educación superior en Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Publicas Estatales, Publicas Estatales de Apoyo Solidario e Institutos Tecnológicos Públicos en el año N / Matrícula de	4.19	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Publicas Estatales, Publicas Estatales de Apoyo Solidario e Institutos Públicos Tecnológicos

		educación superior en Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Públicas Estatales, Públicas Estatales de Apoyo Solidario e Institutos Tecnológicos Públicos en el año N-1)-1 *100							.:UR 115.- Formato 911
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Componente									
Objetivo				Orden			Supuestos		
Instituciones públicas educativas apoyadas para la ampliación de la infraestructura física educativa, equipamiento, ampliación de la escala de operación de los servicios educativos y diversificación de la oferta educativa.				1			Las Unidades Públicas Educativas del Nivel Medio Superior y Superior solicitan apoyo para el desarrollo y consolidación de su infraestructura, así como para la ampliación de sus servicios educativos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Metas	Tipo de Valor	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

				de la Meta					
Porcentaje de Unidades Públicas Educativa de nivel medio superior a quienes se les otorgaron recursos financieros	Mide el porcentaje de Unidades Públicas Educativa de nivel medio superior apoyados	(Unidades Públicas Educativa de nivel medio superior apoyados en infraestructura / Total de Unidades Públicas Educativa de nivel medio superior apoyados estatales) * 100	31.16	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje de Unidades Públicas Educativa de nivel medio superior apoyados:
Porcentaje de Instituciones Públicas de educación superior a quienes se les otorgaron recursos financieros para gasto de	Mide el porcentaje Instituciones Públicas de educación superior apoyados en infraestructura y/o equipamiento; se refiere a Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Publi	(Instituciones Públicas de educación superior apoyadas en infraestructura y/o equipamiento / Total de Instituciones Públicas de	36.55	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje de Instituciones Públicas de educación superior apoyadas en infraestructura y/o equipamiento: UR 515.- Avances

infraestructura y/o equipamiento	cas Estatales, Publicas Estatales de Apoyo Solidario, Institutos Tecnológicos Públicos y Centros Regionales de Formación Docente e Investigación Educativa	educación superior) * 100								trimestrales que envían los Centros Regionales de Formación Docente e Investigación Educativa; UR 115.- Informes Trimestrales que entregarán las universidades interculturales en la DGESU y CGEIB
----------------------------------	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
Transferencia de Recursos a los gobiernos estatales para el apoyo en infraestructura y equipamiento de las Instituciones Públicas de Educación Superior.				1			Se cuenta con los recursos en el calendario necesario		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de Indicador	Dimensión del	Frecuencia de	Medios de Verificación

				de la Meta	Medida		Indicador	Medición	
Porcentaje de recursos radicados a los estados en relación a los autorizados.	Mide el avance en el ejercicio de los recursos	(Total de recursos radicados en el año N/ Total de recursos programados para el año N) X 100	93	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje de recursos radicados a los estados en relación a los autorizados.:UR 515.-Avances trimestrales que envían los Centros Regionales de Formación Docente e Investigación Educativa. Cuenta por Liquidar Certificada (CLC) del Área de Recursos Financieros; UR 115.-Calendario de recursos otorgados a las Universidades Interculturales elaborado por la DGESU.

Porcentaje de convenios formalizados	Midel el Porcentaje de convenios formalizados respecto a los convenios emitidos	(Total de convenios formalizados en el año N / Total de convenios emitidos en el año N) *100	97.7	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Porcentaje de convenios formalizados:UR 515 .- Convenios firmados por las partes involucradas; UR 115 Calendario de recursos otorgados a las Universidades Interculturales elaborado por la DGESU.
--------------------------------------	---	--	------	----------	------------	---------	------------	-------	--