

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
|  | Nombre del documento: Variables e Indicadores para el cuestionario de opinión del estudiante y del Área académica. | Código: TecNM-CA-PO-002-A01 |
| | | Revisión: 0 |
| | Referencia a la Norma ISO 9001: 2015: 8.2.1,9.1,9.2 | Página 1 de 2 |

Tabla 1. Variables e indicadores para el cuestionario de opinión del estudiante

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Planeación del Curso | <p>Dar a conocer el programa de estudios de la materia</p> <p>Explicarlos objetos del curso</p> <p>Explicar claramente la metodología de trabajo durante el curso</p> <p>Explicar claramente los criterios de evaluación que se utilizarán durante el curso</p> |
| 2. Aprendizaje significativo | <p>Explorar los conocimientos previos de los estudiantes</p> <p>Establecer relaciones entre conocimientos previos y nuevos</p> <p>Estimular la búsqueda de conocimientos de manera independiente</p> <p>Promover el desarrollo de habilidades de pensamiento (análisis, síntesis, comparación, clasificación, pensamiento crítico, pensamiento divergente)</p> <p>Propiciar el aprender a aprender</p> <p>Utilizar métodos que favorezcan el aprendizaje acordes con los intereses del grupo</p> <p>Propiciar un ambiente de confianza</p> <p>Impulsar el trabajo colaborativo</p> <p>Promover el interés de los estudiantes por la materia</p> |
| 3. Dominio de la materia | <p>Definir con claridad los conceptos propios de la materia</p> <p>Relacionar los contenidos de la materia con otras materias</p> <p>Relacionar los contenidos de la materia con el perfil de egreso</p> <p>Presentar los contenidos en forma organizada y con una secuencia lógica</p> <p>Vincular la teoría con la práctica profesional, usando ejemplos reales para la comprensión de los contenidos de la materia</p> <p>Resolver dudas sobre los contenidos de la materia</p> |
| 4. Ética y desarrollo sustentable | <p>Promover los valores del TecNM</p> <p>Relacionar la clase con el desarrollo sustentable</p> |
| 5. Evaluación | <p>Utilizar diferentes formas de evaluación</p> <p>Analizar con el grupo los resultados de las evaluaciones</p> <p>Proponer nuevas acciones a partir de los logros y dificultades detectadas</p> <p>Evaluar los contenidos del curso</p> |

| | | |
|---|---|--|
|  | Nombre del documento: Variables e Indicadores para el cuestionario de opinión del estudiante y del Área académica. | Código: TecNM-CA-PO-002-A01 |
| | | Revisión: 0 |
| | Referencia a la Norma ISO 9001: 2015: 8.2.1,9.1,9.2 | Página 2 de 2 |

Tabla 2. Variables e indicadores para el cuestionario del área académica

| | |
|----------------------|---|
| 1. Docencia | Elaborar material didáctico |
| 2. Investigación | Realizar proyectos de investigación o desarrollo (disciplinar o educativa) Involucrar a los estudiantes en sus proyectos de investigación y desarrollo Participar en diversos tipos de redes de investigación Difundir los resultados de sus proyectos de investigación y desarrollo |
| 3. Gestión | Formar parte de los cuerpos colegiados o asociaciones profesionales Contribuir al logro de los objetivos de la academia Planear y operar programas educativos Contribuir a la actualización del acervo bibliográfico Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación Participar en los comités, consejos, grupos de trabajo y demás comisiones cuyo fin es el mejoramiento de la vida institucional |
| 4. Tutoría | Desarrollar vínculos con los estudiantes para apoyarlos, a través de su vida escolar, en su proceso formativo |
| 5. Vinculación | Realizar actividades y proyectos de investigación y desarrollo en conjunto con los sectores productivos de bienes y servicios |
| 6. Formación | Se mantiene actualizado en los desarrollos y tendencias que se dan en su disciplina y área de especialidad |
| 7. Desempeño docente | Desempeño del profesor |